

Programa de la asignatura
PROCESOS PSICOSOCIALES
en las relaciones internacionales
 4º CURSO. GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
 Prof. Sagrario Ramírez Dorado
 Año académico 2015/16

La asignatura optativa de “*Procesos psicosociales*” de 4º curso del *Grado de Relaciones Internacionales* es una asignatura de psicología social *dirigida específicamente a los estudiantes de este grado*, con el fin de ofrecerles la posibilidad de abordar, desde una perspectiva interdisciplinar de las relaciones internacionales, los procesos psicosociales involucrados en las mismas. Esta asignatura se enmarca en una trayectoria docente larga que tuvo sus antecedentes en la asignatura de libre configuración “Psicosociología de las relaciones internacionales” impartida durante muchos años en el plan de estudios anterior y aún vigente, y que continúa en la asignatura “Psicología social del conflicto y la negociación” impartida en el *Master en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área*. Se trata de ofrecer a estudiantes con un perfil académico y una orientación disciplinar fundamentalmente jurídico-política (y, en cualquier caso, ajenos por formación e intereses a la psicología social) una formación complementaria que les permita conocer someramente el papel de los procesos psicosociales en el ámbito de las relaciones internacionales. Por ello, alternaremos clases teóricas con clases prácticas en las que analizaremos los procesos estudiados a nivel teórico en su aplicación concreta a situaciones y casos prácticos reales de las relaciones internacionales.



Temario

1. INTRODUCCIÓN: Relaciones conceptuales entre Psicología Social y Relaciones Internacionales.

- 1.1. Antecedentes históricos. Los procesos psicosociales en los modelos teóricos para el estudio de las Relaciones Internacionales. Presencia y uso en las principales teorías de conceptos psicosociológicos. La interdisciplinariedad como exigencia epistemológica.
- 1.2. El nivel de análisis psicosociológico en los modelos teóricos de las Relaciones Internacionales. Pertinencia del nivel de análisis psicosociológico de las relaciones internacionales y procesos involucrados en el mismo.

2. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL: El sujeto agente de las relaciones internacionales (I).

- 2.1. Antecedentes en la psicología social: la psicología de las masas. El debate sobre la participación de la población en general en la vida política y en las relaciones internacionales. Las teorías de la conformidad y de la presión mayoritaria. Autoridad, obediencia y responsabilidad.

2.2.La opinión pública y su papel en las relaciones internacionales.

2.3.Procesos de influencia minoritaria. Minorías activas y movimientos sociales en las relaciones internacionales.

3. PROCESOS DE IDENTIDAD: El sujeto agente de las relaciones internacionales (II). La sociedad internacional: del sistema de los estados a la globalización.

3.1.Los actores en la sociedad internacional: motivaciones, cogniciones, fundamentos de legitimidad.

3.2.El estudio de la identidad social, el nacionalismo y el supranacionalismo. Identidades y globalización.

3.3.El estado como estructura de poder y legitimación de la acción colectiva.

4. PROCESOS DE MEMORIA: Memoria colectiva y relaciones internacionales.

4.1.Memoria histórica e identidad nacional.

4.2.Historia, Psicología Social y Relaciones Internacionales.

5. PROCESOS ACTITUDINALES Y COGNITIVOS: Actitudes, imágenes y estereotipos.

5.1. Actitudes, prejuicios, categorización y estereotipos: su papel en las relaciones internacionales.

5.2.Teorías sobre la estructura y cambio de las actitudes y sus componentes cognitivos, evaluativos y emocionales.

6. PROCESOS CONDUCTUALES: (I) Cooperación.

6.1.Bases filosóficas, culturales, antropológicas e ideológicas. antropología cultural. Bases psicológicas. Los derechos humanos.

6.2.Aspectos axiológicos de la cooperación. Las ONGs. El surgimiento de la conciencia de interdependencia en los movimientos sociales. Condiciones y tipos de cooperación como proceso social. El origen motivacional de la cooperación.

6.3.La retórica de la cooperación: análisis motivacional e ideológico de la cooperación internacional. Bases de la aceptación. Enfoques críticos.



7. PROCESOS CONDUCTUALES: (II) Conflicto. Resolución de conflictos. Procesos de negociación.

7.1. Tipologías y clases de conflictos. Dimensiones psicosociológicas de la guerra y el conflicto. Ética del conflicto.

7.2. Resolución de conflictos. Estrategias de negociación: propuestas psicosociológicas. La resolución interactiva de Kelman.

7.3. Intervención psicosociológica en situaciones posbélicas. Reconstrucción del tejido social.

Metodología, plan de trabajo y criterios de evaluación

A lo largo del curso se irán desarrollando los temas integrando sus aspectos teóricos y su aplicación práctica, para lo que se dispone de una variada selección de materiales de análisis y recursos didácticos. El temario está planteado de forma descendente (se empieza abordando los procesos psicosociales más generales o globales y, desde ellos, se va descendiendo a los más particulares o específicos, englobados en aquéllos), por lo que desde el principio se muestra la relación entre los distintos procesos que se van retomando y ampliando progresivamente. Este planteamiento permite que, *paralelamente* al desarrollo teórico-práctico del temario, los estudiantes *vayan realizando* un trabajo individual, supervisado por la profesora en horario de tutorías, para el que elegirán un tipo (o varios combinados) de proceso psicosocial presente en un acontecimiento concreto de las relaciones internacionales (actual o del pasado) que deberán analizar psicosociológicamente. Para realizar este trabajo contarán con una bibliografía específica y personalizada a nivel teórico, y con un material de análisis sobre su caso práctico. De esta manera, la dinámica de la clase se basa en el intercambio integrado entre las explicaciones y discusiones teóricas, las sesiones prácticas en grupo, y la aportación personal de cada alumno/a desde la experiencia de su propio trabajo individual. Este trabajo individual deberá ser entregado en la segunda semana de abril, para contar con tiempo suficiente para posibles revisiones, modificaciones o mejoras.

Se requiere la participación de los estudiantes en clase, y no su mera presencia física. El planteamiento es realizar una evaluación continua que tenga en cuenta la participación y el aprendizaje en clase, y el proceso y el resultado final del trabajo individual *obligatorio* en las condiciones señaladas. Finalmente habrá un examen teórico de la materia impartida en la fecha asignada por el Centro.



BIBLIOGRAFIA INDICATIVA

(Cada estudiante hará una búsqueda de bibliografía personalizada en función del tema elegido para el trabajo, que será supervisada por la profesora)

ACKERLY, B.A.; STERN, M. Y TRUE, J. (Eds.) (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

- ALLPORT, G.W (1954). *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: Eudeba. 1971.
- ALLPORT, G. W. y POSTMAN, L. *Psicología del rumor*. Buenos Aires: Psique. 1988.
- ANDERSON, b. (1984). *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE. 1993.
- BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. (1988). *Raza, nación y clase*. Madrid: IEPALA. 1991.
- BERGERE, J. (1996). Psicología Social de los procesos migratorios y relaciones intergrupales. En ALVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Eds.). (1996). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill, pp. 269-294.
- BERNARD, L.L. y BERNARD, J. (1933). *Sociology and the Study of International Relations*. Washington: Washington University Studies.
- BLANCO, A. (2005). Obediencia, desindividuación e ideología: El drama de la libertad. En BLANCO, A., ÁGUILA, R. del y SABUCEDO, J.M. (Eds.). *Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias*. Madrid: Trotta, pp. 153-187.
- BONDS, E. (2009). Strategic Role Taking and Political Struggle: Bearing Witness to the Iraq War. *Symbolic Interaction*, 32 (1), pp. 1-20.
- BREAKWELL, G.M. y LYONS, E. (Eds.) (1996). *Changing European Identities. Social Psychological Analyses of Social Change*. Oxford (UK): Butterworth-Heinemann.
- BRIÑOL, P., HORCAJO, J. VALLE C. y DE MIGUEL, J. (2007). Cambio de actitudes a través de la comunicación. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 491-516.
- BURTON, J. (1965). Part II: Challenge to Orthodoxy. *International Relations. A General Theory*. Cambridge (UK): Cambridge University Press, pp. 31-94.
- CARABAÑA, J. (2003). El conflicto social. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 243-296.
- COLLINS, R. (2008). *Violence. A Micro-sociological Theory*. Princeton-Oxford: Princeton University Press.
- COONEY, M. (2009). Ethnic conflict without ethnic groups: a study in pure sociology. *The British Journal of Sociology*, 60 (3), 473-492.
- COSER, L.A. (1961). *Las funciones del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- CHOMSKY, Noam (1989). *Necessary Illusions. Thought Control in Democratic Societies*. London: Pluto Press.



CHOMSKY, Noam (1993). "El control de los medios de comunicación". En Chomsky, Noam y Ramonet, Ignacio. *Cómo nos venden la moto. . Información, poder y concentración de medios*. Barcelona: Icaria. 2010, pp. 7-48.

CHOMSKY, Noam y HERMAN, Edward S. (1988). *Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas*. Barcelona: Crítica. 1995.

DAS, V.; KLEINMAN, A.; RAMPHELE, M. Y REYNOLDS, P. (Eds.) (2000). *Violence and Subjectivity*. Los Angeles: University of California Press.

DER DERIAN, J. y SCHAPIRO, M.J. (1989). *International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics*. Nueva York: Lexington.

DEUTSCH, M. (1969). Conflictos: productivos y destructivos. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1982). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora-CIS, pp. 669-700.

DITTUS B., R. (2005). La opinión pública y los imaginarios sociales: hacia una redefinición de la espiral del silencio. *Athenea Digital*, 7, 61-76. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num7/dittus.pdf>

DOMS, M. y MOSCOVICI, S. (1984). Innovación e influencia de las minorías. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 71-116.

DOWSE, R.E. y HUGHES, J.A. (1972). *Psicología política*. Madrid: Alianza.1975.

ENTELMAN, R.F. (2002). Dinámica del conflicto. En *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona: Gedisa, pp. 167-208.

FINE, G.A. y BEIM, A. (2007). Introduction: Interactionist Approaches to Collective Memory. *Symbolic Interaction*, 30 (1), 1-5.

FISAS, V. (2002). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria.

FONTANA, J. (1982). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.

FONTANA, J. (2001). *Passat i present: claus d'interpretació*. Girona: Universitat de Girona.

GARCÍA BEAUDOUX, V. y D'ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.



GAYER, C.C., LANDMAN, S., HALPERIN, E. y BAR-TAL, D. (2009). Overcoming Psychological Barriers to Peaceful Conflict Resolution: The Role of Arguments about Losses. *Journal of Conflict Resolution*, 53 (6), 951-975.

GEVA, N. y MINTZ, A. (Eds.) (1997). *Decision-making on War and Peace. The Cognitive-Rational Debate*. Londres : Lynne Rienner.

GLENDHILL, C. y SWANSON, G. (1996). *Nationalizing femininity: culture, sexuality and British cinema in the Second World War*. Nueva York: Manchester University Press.

GOODWIN, J. y JASPER, J.M. (Eds.). (2006). *The Social Movements Reader. Cases and Concepts*.

GÓMEZ JIMÉNEZ, A. y GAVIRIA STEWART, E. (2007). Conducta de ayuda, conducta prosocial y altruismo. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social. 3ª edición*. Madrid: McGraw Hill, pp. 387-413.

GÓMEZ OCHOA, F. y MACIAS FERNÁNDEZ, D. (Eds.). *El combatiente a lo largo de la historia: imaginario, percepción, representación*. Santander: PubliCan.

GONZALEZ PORTAL, M.D. (1992). *Conducta prosocial: evaluación e intervención*. Madrid: Morata.

HABERMAS, J. (1981). *Teoría de la acción comunicativa*. 2 vols. Barcelona: Taurus. 1987.

HABERMAS, J. (1988). *Identidades nacionales y postnacionales*. Madrid: Tecnos. 1989.

HALBWACHS, M. (2002). Fragmentos de "La Memoria Colectiva". *Athenea Digital*. 2, 1-11. Disponible en <http://blues.uab.es/athenea/num2/Halbwachs.pdf>

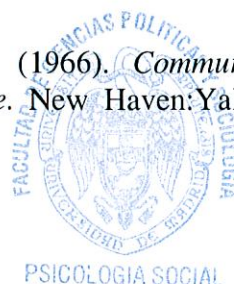
HALLER, M. y RESSLER, R. (2006). National and European Identity. A Study of Their Meanings and Interrelationships. *Revue Française de Sociologie*. 47 (4), pp. 817-850.

HERRERA FLORES, J. (2005). *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: La Catarata.

HINDE, y GROEBE, T. (1995). *Cooperación y conducta prosocial*. Madrid: Visor.

HOLLIS, M. y SMITH, S. (1990). *Explaining and Understanding International Relations*. Oxford: Clarendon Press.

HOVLAND, C.L., JANIS, I.L. y KELLEY, H.H. (1966). *Communication and persuasion : psychological studies of opinion change*. New Haven: Yale University Press.



- HUDSON, V.M. (Ed.) (1997). *Culture and Foreign Policy*. Londres: Lynne Rienner.
- JANOWITZ y SHULZE (1961). Tendencias de la comunicación en el campo de la sociedad de masas. En MORAGAS, M. de (Ed.). (1982). *Sociología de la comunicación de masas*. Barcelona: Gustavo Gili.
- JAVALOY, F., RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E. (2001). En la era de la globalización: el movimiento ecologista. En *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice may, pp. 374-414.
- JAVALOY, F., ESPELT, E. y RODRÍGUEZ, A. (2007). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill, pp. 641-691.
- JEONG, H.-W. (Ed.) (1999). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate.
- JERVIS, R. (1970). *The Logic of Images in International Relations*. Princeton: Columnia University Press.
- JERVIS, R. (1976). *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton: Princeton University Press.
- JIMÉNEZ BURILLO, F. (1986). Percepciones, actitudes y tensión internacional. *Revista de Occidente*. 57, pp. 175-186.
- KELLAS, J.G. (1998, 2ª). *The Politics of Nationalism and Ethnicity*. Londres: Macmillan.
- KELMAN, H.C. (Ed.). (1965). *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- KELMAN, H.C. (1979). Fuentes de apego al Estado-nación. En FINLEY, G. Y MARIN, G. (Eds.). *Avances en psicología social contemporánea*. México: Trillas.
- KELMAN, H.C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 241-268.
- KELMAN, H.C. (1990). "Interactive Problem-Solving: A Social-Psychological Approach to Conflict Resolution". En BURTON, J. y DUKE, F. (Eds.). *Conflict: Reading in Management and Resolution*. Nueva York: St Martin's Press, pp. 199-215.
- KELMAN, H.C. (1996). "Negotiation as Interactive Problem Solving". *International Negotiation*. 1, 99-123.



KELMAN, H.C. (1997a). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En ZARTMAN, I.W. y RAMUSSEN, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212.

KELMAN, H.C. (1997b). "Group Processes in the Resolution of International Conflicts. Experiences from the Israeli-Palestinian Case". *American Psychologist*. 52 (3), 212-220.

KELMAN, H.C. (2001). "The Role of National Identity in Conflict Resolution. Experiences from Israeli-Palestinian Problem-Solving Workshops". En ASHMORE, R.D., JUSSIM, L. y WILDER, D. (Eds.). *The Social Psychology of Group Identity and Social Conflict. Theory, Application and Practice*. Oxford-Nueva York: Oxford University Press, pp. 187-212.

KELMAN, H.C. (2010a). Conflict Resolution and Reconciliation: A Social-Psychological Perspective on Ending Violent Conflict Between Identity Groups. *Landscape of Violence. An Interdisciplinary Journal Devoted to the Study of Violence, Conflict, and Trauma*. 1 (1), pp. 1-9.

KELMAN, H.C. (2010b). Interactive Problem Solving: Changing Political Culture in the Pursuit of Conflict Resolution. *Peace and Conflict*. 16, pp. 389-413.

KELMAN, H.C. (2011). A One-Country/Two-State Solution to the Israeli-Palestinian Conflict. *Middle East Policy*, XVIII (1), pp. 27-41.

KELMAN, H.C. (2012). "Social Psychology and the Study of Peace: Personal Reflections". En TROPP, L. (Ed.) *The Oxford Handbook of Intergroup Conflict*. New York: Oxford University Press, p. 361-372.

KELMAN, H.C. y FISHER, R.J. (2003). Conflict Analysis and Resolution. En SEARS, D.O., HUDDY, L. y JERVIS, R. (Eds.). *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford (UK): Oxford University Press, pp. 315-353.

KELMAN, H.C. y HAMILTON, I. (1989). *Crímenes de obediencia. Los límites de la autoridad y la responsabilidad*. Buenos Aires: Planeta. 1990.

KLINEBERG, O. (1964). *The Human Dimension in International Relations*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

KLINEBERG, O. (1965). *Psicología social*. México: F.C.E. 1975.

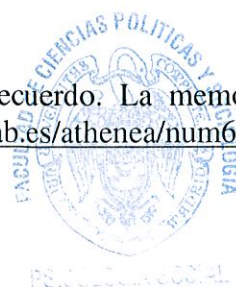
LARSEN, K.S. (1983). *Conflict and Social Psychology*. Oslo: International Peace Research Institute.

LASSWELL, H.D. (1963). El Estado como una multiplicidad de acontecimientos. *Psicopatología y política*. Buenos Aires: Paidós, pp.231-254.

LE BON, G. (1895). *Psicología de las masas*. Madrid: Morata, 1983.



- LUARD, E. (Ed.). (1992). *Basic Texts in International Relations. The Evolution of Ideas about International Society*. Londres: MacMillan.
- LUMSDEN, M. (1999). Breaking the Cycle of Violence: Three Zones of Social Reconstruction. En JEONG, H.W. (Ed.). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate, pp. 131-151.
- MAGALLÓN PORTOLÉS, C. (2012). *Contar el mundo. Una mirada sobre las relaciones internacionales desde las vidas de las mujeres*. Madrid: Horas y horas.
- MÄLKSOO, M. (2009). The Memory Politics of Becoming European: The East European Subalterns and the Collective Memory of Europe. *European Journal of International Relations*, 15 (4), 653-680.
- MAPEL, D.R. y NARDIN, T. (Eds.). (1998). *International Society. Diverse Ethical Perspectives*. Princeton (N.J): Princeton University Press.
- MARTIN BERISTAIN, C. y DONÀ, G. (1997). *Enfoque psicosocial de la ayuda humanitaria*. Bilbao: Univ. de Deusto.
- MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). *Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria*. Barcelona: Icaria.
- MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). *Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco*. Madrid: Fundamentos.
- MARTIN-BARO, I. (1984). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.
- MARTIN-BARO, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA.
- MATO, D.; MONTERO, M. Y AMODIO, E. (Eds.). (1996). *América Latina en tiempos de globalización: procesos culturales y transformaciones políticas*. Caracas: Cresalco-Unesco.
- McGLEN, N.E y SARKEES, M.R. (1993). *Women in Foreign Policy. The Insiders*. New York: Routledge.
- McQUAIL, D. (1982). *Introducción a la teoría de la comunicación*. Barcelona: Paidós. 1985.
- MEDINA, R.M., MOLINA, B. y GARCÍA-MIGUEL, M. (Eds.) (2008). *Memoria y reconstrucción de la paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales*. Madrid: Catarata.
- MENDOZA GARCÍA, J. (2004). Las formas del recuerdo. La memoria narrativa. *Athenea Digital*. 6, 1-16. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num6/mendoza.pdf>



MELUCCI, A. (1986). The Symbolic Challenge of Contemporary Movements. *Social Research*, 52 (4), pp. 789-816.

MILGRAM, S. (1974). *Obediencia a la autoridad. Un punto de vista experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer. 1980.

MÍNGUEZ ALCAIDE, X.; ALZATE, R. y SÁNCHEZ DE MIGUEL, M. (2009). Herbert C. Kelman: Psicología Social al servicio de la paz en Oriente Medio. *Psicología Política*, 38, pp. 7-30.

MOGHADDAM, F. M., HARRÉ, R. y LEE, N. (Eds.) (2008). *Global Conflict Resolution Through Positioning Analysis*. Nueva York: Springer.

MONTERO, M. (Ed.). (1987). *Psicología política latinoamericana*. Caracas: Panapo.

MONTERO, M. (Ed.) (1990). Psychology in the Three Worlds. Monográfico del *Journal of Social Issues* (46) 3.

MONTMOLLIN, G. de (1984). El cambio de actitud. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 117-173.

MOSCOVICI, S. (1976). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata. 1981.

MYERS, D. G. (2007, 4ª). “Naturaleza y educación en la agresión” y “Causas del conflicto”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp. 269-284 y 335-348. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Lo que nunca haríamos solos lo hacemos cuando estamos juntos”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.205-211. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Cómo se corrompe la gente buena”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.151-164.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Dos rutas a la persuasión” y “Adoctrinamiento e inoculación”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Bienaventurados sean los pacificadores” y “¿Cuándo ayuda la gente? En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.

NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315) y Conflictos entre grupos (Vol. II, pp. 660-709). *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Eudeba.

OPPENHEIM, A.N. (1984). “Psychological Processes in International Society”. En BANKS, M. (Ed.). *Conflict in World Society: A New Perspective on International Relations*. Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 112-127.



OWEN VANDERSLUIS, S. (Ed.). (2000). *The State and Identity Construction in International Relations*. Houndmills-Londres: Millennium.

PAEZ, D. (Ed.) (1994). Historia crítica y actual de la psicología social latinoamericana. *Anthropos*. N° 157.

PAEZ, D. y BLANCO, A. (Eds.) (1994). Psicología social latinoamericana. Una visión crítica y plural. *Anthropos*. N° 156.

PÁEZ, D., TECHIO, E., MARQUES, J. y MARTIN BERISTAIN, C. (2007). Memoria colectiva y social. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social. 3ª edición*. Madrid: McGraw Hill, pp. 693-739.

PÉREZ-AGOTE, A. (1989). Hacia una concepción sociológica de la Nación. En PÉREZ-AGOTE, a. (Ed.). *Sociología del nacionalismo*. Bilbao: UPV-Gobierno Vasco, pp. 177-192.

PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Comps.). (1965). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

RAMÍREZ, S. Y TORREGROSA, J.R. (1996). Psicosociología de las relaciones internacionales. En ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Coords.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, pp. 199-218.

REINARES, F. (1995, 2ª). Teoría de la acción colectiva y participación política. En CASTILLO, P. del (Ed.). *Comportamiento político y electoral*. Madrid: CIS, pp. 607-631.

RONIGER, L. Y SZNAJDER, M. (Eds.). (1998). *Constructing Collective Identities and Shaping Public Spheres. Latin American Paths*. Brighton: Sussex Academic Press.

ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Ed.). (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

ROUQUETTE, M.L. (1977). *Los rumores*. Buenos Aires: "El Ateneo".

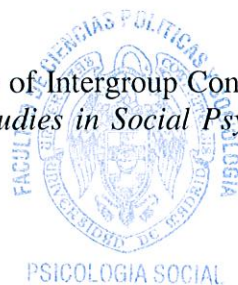
SALAZAR, G. (1983). *Bases psicológicas del nacionalismo*. México: Trillas.

SANGRADOR, J.L. (1981). *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España*. Madrid. CIS.

SANGRADOR, J.L. (1996). *Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías*. Madrid: CIS:

SCHELLENBERG, J.A. (1996). *Conflict Resolution: Theory, Research Practice*. Nueva York; State University N.Y.

SHERIF, M. (1958). Superordinate Goals in the Reduction of Intergroup Conflicts. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston, pp. 694-702.



- SHUTE, S. y HURLEY, S. (Eds.) (1993). *De los derechos humanos*. Madrid: Trotta.
- STAGNER, R. (1969). *Psychological Aspects of International Conflict*. Belmont: Wadsworth.
- STROEBE, W. (Ed.). (1988). *The Social Psychology of Intergroup Conflict: Theory, Research and Applications*. Berlín: Springerverlag.
- STOCKS, J.L. (1920). *Patriotism and the Super-State*. Londres: The Sawrthmore Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949a). *The American Soldier. Vol. I. Adjustment during Army Life*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949b). *The American Soldier. Vol. II. Combat and Its Aftemath*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950a). *Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950b). *Studies in Social Psychology in World War II. Vol. IV Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 177-216.
- TAJFEL, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- TARDE, G. (1904). *Psicología de las multitudes*. Madrid: Taurus. 1986.
- TAVERA, S. y NASH, M. (Eds.) (2003). *Las mujeres y las guerras: el papel de las mujeres en las guerras de la edad antigua a la contemporánea*. Barcelona: Icaria.
- TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora. [Este manual es la segunda edición revisada de: TORREGROSA, J.R. (Ed.) (1974). *Teorías e investigación en la psicología social actual*. Madrid: I.O.P]
- TOURAINÉ, A. (1980). *El regreso del actor*. Buenos Aires: Eudeba. 1987.
- VÁZQUEZ, F. (2001). *La memoria como acción social*. Barcelona: Paidós.
- VIDAURRETA CAMPILLO, M. (1981). *La guerra y la condición femenina en la sociedad industrial: el caso de Francia*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- VIEIRA, F. y ÁLVARO, J.L. (2003). Sociedad humana y sociedad mundial. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 297-331.



WILSON, R.A. (Ed.). (1997). *Human Rights. Culture and Context: Anthropological Perspectives*. Londres: Pluto.

WOLFF, R.P. (1977). *Crítica de la tolerancia pura*. Madrid: Editora Nacional.

